ACTA N°

FECHA: Bogotá, 27 de Marzo de 2026
HORA: 4: 00 pm
LUGAR: jardín infantil Castillo San Lucas
TEMA: entrega de informe trimestral

ASISTENTES: familias y cuidadores – pre jardín

ORDEN DEL DÍA:

1. entrega en físico del informe trimestral
2. respuesta a dudas e inquietudes

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 pm del 28 de Marzo de 2026 la profesional en atención del nivel Diana Vargas, realizan la socialización a cada uno de las familias de las niñas y los niños del nivel de pre jardín acerca de los logros obtenidos iniciando desde su proceso de vinculación o adaptación hasta el momento, también se realizaron algunas recomendaciones en cuanto a los horarios ya que es muy importante darle un buen manejo al tiempo para que así no afecte ninguno de los rituales y experiencias pedagógicas que se realizan dentro del jardín; se dialoga sobre los hábitos de higiene y los alimentarios ya que tenemos niñas y niños que aún no muestran autonomía para la toma de estos alimentos, adicional se resalta el apoyo que en casa deben darle a sus hijos porque nos encontramos en control

Scanned with CamScanner

de esfínter y así como a unos niños y niñas les fue fácil a otros se les ha hecho un poco más complicado comprender, permanecer y realizar el proceso, se recuerdan algunos procesos como la activación de póliza, activación de rutas, se recuerda el compromiso que tienen para con los niños y el jardín al cumplir con las certificaciones médicas y finalmente se despejan preguntas por parte de las familias; final mente se agradece la participación, el compromiso y la corresponsabilidad de las mismas.

En constancia de lo anterior firman: Diana Vargas

Scanned with CamScanner

FECHA: Bogotá, 27 de Marzo de 2026
HORA: 4: 00 pm
LUGAR: jardín infantil Castillo San Lucas
TEMA: entrega de informe trimestral

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Hasbleidy Riñones	Mama	Prejardin	Hasbleidy R
Paola corredor	Mamá	Prejardin	Paola corredor
Andres Gutierrez	Padre	Prejardin	Andres G.
Vanesa Ariste	Tia	Prejardin	Vanesa I.
maryori cebullo	mama	prejardin	maryori c.
Andres Gutierres	Papa'	Prejardin	Andres Gutierrez
yensy Hoya	mamá	prejardin	yensy Hoya
yacimar morales	mama.	Prejardin	Yacimar M.
Kelly Barajas	Mamá	Prajardin	Kelly Barajas
Hamilton Pinzon	Papá	Prejardin	Hamil-P
Guety Duque cerezo	mama	Prejardin	Guety Duque c
Erey Jimenez Fagua	Mamá	Prejardin	Erey Jimenez
Steven Lopez	PAPA	PREJARDIN	Steven Lopez.
yurley Asprilla	mamá	prejardin	yurley Asprilla
Lizeth Alba	Mama	Prejardin	Lizeth Alba
Daily Gonzalez	Acudiente	Prejardin	Daily G
Karen Bairal	mama	prejardin	Karen Bairal
Cara Cortes	mama	prejardin	Cara Cortes
Zuly Moreno	Mama	Prejardin	Zuly Moreno
Wleidimar G	ma ma	prejardin	Wleidimar G.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499



APELLIDOS: MORALES MORENO	NOMBRES: ASHLEY ARIANA
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

En un jardín lleno de risas, colores y pequeños descubrimientos cada mañana comenzaba una historia especial con la llegada de Ariana, una niña que parece traer consigo la chispa de la autonomía y el compañerismo, apenas cruzaba la puerta, Ariana no solo piensa en sí misma, sino también en los demás, con manos pequeñas pero muy dispuestas, ayudaba a sus compañeros a organizar sus objetos personales mostrando desde el inicio de la jornada un corazón colaborador; en la bienvenida su presencia es como un rayito de sol: siempre atenta, siempre dispuesta a participar y a hacer sentir bien a quienes la rodeaban.

En su mundo social ha tejido relaciones llenas de armonía pues comparte con todos los niños con alegría, pero hay un lazo especial que la hace brillar aún más y es el que tiene con sus primos, con ellos ha construido confianza, complicidad y juegos llenos de imaginación, donde las risas nunca faltan y las experiencias pedagógicas se convierten en aventuras compartidas, Ariana es una niña alegre, de esas que siempre quieren ayudar.

Conoce muy bien las rutinas del aula y gracias a ello se ha convertido en una gran aliada tanto para la profesional como para sus compañeros sabe qué hacer, cuándo hacerlo y cómo acompañar a otros, demostrando un nivel de comprensión y responsabilidad que fortalece la dinámica del grupo.

Cuando llega la hora de tomar los alimentos disfruta de ellos con autonomía, sin necesidad de apoyo.

En los momentos de higiene, demuestra independencia y buenos hábitos, realizando cada acción con cuidado y responsabilidad.

Dentro del aula, hay un momento que despierta especialmente su entusiasmo y es el encuentro con la plastimasa allí deja volar su imaginación creando figuras mientras se divierte y se concentra, sus manos se convierten en herramientas de creatividad, reflejando su gusto por explorar y construir; y cuando el escenario cambia al aire libre, en el parque, Ariana se transforma en movimiento puro corre, salta y hasta intenta volteretas, mostrando un desarrollo motor activo y en constante crecimiento

Ariana es sin duda una niña delicada en sus gestos, cuidadosa en sus acciones y siempre dispuesta a colaborar, su presencia en el aula enriquece cada experiencia, dejando huellas de respeto, autonomía y compañerismo.

Diana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION

Zoly Moreno
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS:JIMENEZ FAGUA	NOMBRES: MARIA FERNANDA
NIVEL:PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

Había una vez, en un aula llena de colores, aprendizajes y sonrisas, una niña llamada María Fernanda, a quien he tenido la oportunidad de acompañar en su proceso durante este trimestre.

Desde el inicio, he observado que su proceso de vinculación ha sido tranquilo y en calma, ya que María Fernanda viene del año anterior, lo que le ha permitido reconocer los espacios, las rutinas y a las personas que hacen parte de su entorno. Cada día llega con seguridad, sabiendo que este es un lugar donde puede aprender, compartir y crecer.

En su desarrollo social, he visto cómo María Fernanda se ha convertido en una niña agradable para sus compañeros. Comparte con ellos, se integra fácilmente en los juegos y mantiene relaciones basadas en el respeto y la armonía. Su forma de ser le permite establecer vínculos positivos, siendo una compañera cercana y acogedora dentro del aula.

A lo largo de nuestras jornadas, también he podido notar que María Fernanda mantiene una buena alimentación. Disfruta de sus alimentos y participa de este momento con tranquilidad, lo que favorece su bienestar y crecimiento.

Cuando necesita algo, María Fernanda lo expresa a través del lenguaje verbal. La escucho comunicar sus necesidades, ideas y sentimientos, lo que evidencia un avance importante en su desarrollo comunicativo y en su seguridad para hacerse entender dentro del grupo.

En los momentos compartidos, María Fernanda se muestra colaboradora, tanto con sus compañeros como en las diferentes actividades que realizamos en el aula. Le gusta ayudar, participar y ser parte activa de las acciones cotidianas, lo que fortalece su sentido de pertenencia y responsabilidad.

Durante los rituales de higiene, la observo actuar de manera organizada. Reconoce los momentos establecidos para el lavado de manos y otras rutinas de cuidado personal, participando con disposición y comprendiendo la importancia de estos hábitos en su vida diaria.

Así, entre juegos, aprendizajes y experiencias significativas, he visto cómo María Fernanda comprende lo que realizamos dentro del aula, siguiendo indicaciones, participando activamente y construyendo su conocimiento día a día.

Y es así como, en este trimestre, la historia de María Fernanda se sigue escribiendo con calma, seguridad y alegría, dejando ver a una niña que crece, aprende y comparte con amor en cada momento vivido dentro del aula. ✨

Diana Ortiz
PROFESIONAL EN ATENCION

Erika Jimenez
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: DUAVE CEREZO	NOMBRES: HIAN MATIAS
NIVEL:PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

Había una vez, en un jardín lleno de descubrimientos, un niño llamado Matías, quien cada mañana cruzaba la puerta del aula con sus ojos bien abiertos y su mente lista para explorar todo lo que lo rodeaba.

Desde su llegada Matías se mostraba atento y observador Nada pasaba desapercibido para él: los colores, los movimientos, los sonidos... todo lo nombraba y lo compartía con entusiasmo como si quisiera contarle al mundo cada pequeño detalle que encontraba.

En el transcurso del día el juego era uno de sus momentos favoritos le encantaban las carreras, moverse de un lado a otro y compartir con sus compañeros en actividades llenas de energía sin embargo en algunas ocasiones durante su participación Matías comenzaba a construir pistolas con diferentes materiales y en esos momentos con el acompañamiento y el diálogo respetuoso de los profesionales en atención lograba comprender la importancia de no utilizar este tipo de elementos dentro del aula, redirigiendo su creatividad hacia otras formas de juego.

Matías también se destacaba por su gran sentido de colaboración durante los rituales diarios del jardín siempre estaba dispuesto a ayudar: organizaba los materiales, apoyaba a sus compañeros cuando lo necesitaban y colaboraba con la profesional en atención para mantener el aula en orden, su actitud solidaria hacía que el ambiente fuera más armonioso y agradable para todos.

A lo largo de su camino Matías se mostraba como un niño activo, dinámico, alegre y muy participativo su energía y disposición lo llevaban a involucrarse en cada experiencia con entusiasmo, construyendo día a día aprendizajes significativos.

Y así, entre juegos, descubrimientos y aprendizajes, Matías continua creciendo, dejando huellas de alegría y compañerismo en cada rincón del jardín, demostrando que observar, participar y colaborar también son formas maravillosas de aprender.

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: PINZON PARRA	NOMBRES: MIGUEL ANTONIO
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

En un jardín lleno de risas, juegos y aprendizajes, cada mañana comenzaba una nueva historia con la llegada de Miguel, un niño que iluminaba el aula con su sonrisa desde el primer momento. Al ingresar, Miguel se despedía con facilidad de su familia mostrando seguridad y alegría al iniciar su día con pasos ligeros y curiosos se adentraba en el aula listo para descubrir todo lo que el entorno tiene para ofrecerle, sin embargo si algo caracteriza a Miguel es su gran amor por el juego para él jugar es su forma favorita de aprender, explorar y relacionarse con el mundo.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas intenta participar, pero su atención es como una mariposa inquieta, es decir cualquier sonido, objeto o movimiento a su alrededor puede captar su interés y llevarlo a dejar lo que estaba haciendo; por esta razón la profesional en atención lo acompaña de manera cercana, guiándolo con paciencia y estrategias que le permitan enfocar su energía y fortalecer su capacidad de concentración.

En los momentos de juego encuentra su espacio ideal pues allí ha construido una bonita amistad con Gabriel, su compañero de aventuras juntos corren, caminan, manipulan objetos y comparten de manera tranquila y armoniosa Miguel siempre se muestra sonriente, nunca de mal genio, y disfruta plenamente de la compañía de sus amigos: su lenguaje ha ido floreciendo poco a poco. Ahora sus palabras son más fluidas y su tono de voz más alto, lo que le permite comunicarse con mayor claridad y participar activamente en su entorno.

A la hora de la alimentación necesita un poco de apoyo pues aunque consume todos sus alimentos lo hace con un ritmo pausado, tomándose más tiempo que sus compañeros así que con acompañamiento, este momento se convierte en una oportunidad para fortalecer su autonomía y hábitos.

Cuando llega el momento del descanso se entrega al sueño con tranquilidad, sin embargo este espacio requiere una atención especial ya que se encuentra en proceso de control de esfínteres. Es necesario despertarlo para acompañarlo al baño y evitar accidentes, pues aún no verbaliza sus necesidades. Aun así, participa de este proceso de manera adecuada, dando pequeños pasos en su aprendizaje.

En general, Miguel es un niño activo, amigable y participativo. Le gusta hablar, explorar y compartir con los demás, construyendo vínculos desde la alegría y la espontaneidad.

Así, en este jardín donde cada día es una nueva oportunidad, Miguel continúa escribiendo una historia llena de movimiento, aprendizajes y sonrisas, en la que poco a poco va descubriendo cómo enfocar su energía expresar sus necesidades y crecer junto a quienes lo acompañan.

Diana Cargo
PROFESIONAL EN ATENCION

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: CUBILLOS BARAJAS	NOMBRES: SARAY NAHOMY
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

Había una vez, en un aula llena de colores, risas y aprendizajes, una niña llamada Nahomy, que cada día llegaba con una mirada curiosa y un corazón dispuesto a compartir. Aunque a veces me siento un poco de tristeza cuando tengo que separarme de mi abuela al ingresar al jardín, esos momentos me ponen un poco nerviosa, y suelo mostrar mis emociones a través del llanto sin embargo, una vez que comienzo mi día y me doy cuenta de que todo está bien, me voy calmando poco a poco.

Me gusta mucho participar en los rituales diarios del jardín, y con el paso de los minutos, me siento más tranquila y lista para disfrutar de las actividades que me esperan.

Cuando estoy con mis compañeros, me encanta compartir y jugar con ellos. Me esfuerzo por ser respetuosa con los demás, siempre dispuestas a comunicarme de manera amable. Me gusta escuchar y hablar, y siempre trato de expresar lo que siento o lo que necesito de una forma clara. A veces, me ayuda mucho cantar las canciones que se cantan todos los días, ya que me permiten repetir palabras y aprender nuevas formas de expresarme. Además, disfruto mucho cuando estoy interactuando con los adultos y mis amigos, siempre buscando nuevas formas de comunicarnos. Una de mis actividades favoritas es la pintura. Me encanta explorar colores y texturas, y cuando tengo el pincel en la mano, me siento muy feliz. Me gusta mucho ver cómo los colores se mezclan y cómo puedo crear cosas nuevas con ellos. Me hace sentir muy emocionada, y siempre estoy dispuesta a probar algo diferente con cada pincelada.

A la hora de comer, soy bastante independiente, me siento segura cuando como mis alimentos, y me gusta hacerlo por mi cuenta; he aprendido a usar mi tenedor y cuchara sin ayuda, lo que me da mucha confianza en mí misma. También me gusta hacer bien las cosas, por ejemplo, cuando participo en los rituales del aula, me esfuerzo por seguir el ritmo y adaptarme a lo que se espera, siempre respetando el espacio de los demás. A medida que paso más tiempo en el jardín, me siento más confiada y segura de mí misma. Me doy cuenta de que cada día aprendo algo nuevo, ya sea jugando con mis amigos, explorando colores, o simplemente interactuando con los adultos. El juego y la interacción con los demás me ayudan a descubrir nuevas formas de aprender y expresarme. Me siento feliz y emocionada de seguir creciendo y aprendiendo cada día, mientras disfruto de todas las actividades que el jardín tiene para ofrecerme.

Diegher Cangy
PROFESIONAL EN ATENCION

Kelly Cardozo
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: FLORES MORALES	NOMBRES: NELIMAR SOFIA
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

Había una vez, en un jardín lleno de aprendizajes y acompañamiento, una niña llamada Nelimar, quien recorría cada día un camino especial junto a sus compañeros.

Nelimar, una niña con autismo leve, hacía parte de la estrategia entre pares, un puente de apoyo donde el compartir con otros niños se convierte en su mejor guía para aprender., desde el momento de su ingreso al aula, se muestra agradada por el nuevo espacio, observando con atención todo lo que ocurre a su alrededor.

Con una mirada curiosa y tranquila se destaca por ser una niña alegre, de comportamiento agradable y muy observadora es como si sus ojos guardaran cada detalle de lo que hacen sus compañeros y poco a poco esas observaciones se transforman en aprendizajes significativos.

Durante la jornada, Nelimar comienza imitar y comprender diversas acciones: en el momento de la alimentación, observaba cómo sus pares utilizan los utensilios y comparten, en los rituales del día aunque aún no los tiene completamente claros, participa desde su propio ritmo; y en el descanso, logra integrarse a ese espacio tranquilo, disfrutando de un sueño reparador junto a los demás niños.

Cada día Nelimar avanzaba a su manera, construyendo su aprendizaje a través del compartir y la observación pues sus compañeros se convierten en sus modelos, y el aula en un espacio seguro donde puede explorar, intentar y descubrir.

Así, entre miradas atentas, sonrisas suaves y pequeños logros Nelimar sigue creciendo, demostrando que cada niño tiene su propio ritmo y que, con amor, respeto y compañía cada paso se convierte en un gran avance en su camino.

Diana Ortega
PROFESIONAL EN ATENCION

Yalmar Morales
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

EITHAN .docx

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: NOVOA MOYA	NOMBRES: DILAN
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

En un jardín donde cada día florecen nuevas historias aparece Dilan, un niño tranquilo que llega como una suave brisa de calma y curiosidad Al cruzar la puerta del aula sus ojos atentos recorren el espacio, observando todo a su alrededor hasta encontrar rostros conocidos Y sin demora, busca a sus compañeros en especial a sus primos con quienes inicia sus juegos y se dispone a vivir las experiencias que el día se les tienen preparadas.

En medio de risas y juegos se integra con naturalidad tanto en las experiencias pedagógicas como en los rituales diarios del aula, es un niño que sabe esperar, observar y luego actuar, cuando participa en las experiencias dirigidas, lo hace con atención, tomándose su tiempo para comprender y desarrollar cada propuesta, demostrando así su interés y disposición por aprender. Pero si hay algo que realmente despierta su entusiasmo y es el juego. Dilan disfruta especialmente jugar con animales de plástico y carros creando pequeñas historias llenas de movimiento y emoción le encanta organizar carreras, donde la imaginación se mezcla con la diversión y cada juego se convierte en una nueva aventura compartida.

A la hora de la alimentación muestra gran agrado por sus alimentos disfruta cada bocado y con una sonrisa, convierte este momento en un pequeño reto personal pues le gusta ser el primero en terminar participando con entusiasmo y autonomía.

En cuanto a los rituales diarios demuestra seguridad y conocimiento pues reconoce muy bien los momentos de lavado de manos y cepillado de dientes, realizándolos de manera adecuada, además en su proceso de control de esfínteres se destaca por su capacidad para verbalizar sus necesidades y actuar oportunamente evidenciando un desarrollo acorde y una buena conciencia de su cuerpo.

Cuando llega el momento del descanso se entrega con facilidad a su siesta como si su cuerpo conociera la importancia de recargar energías y se duerme rápidamente, descansando de manera profunda y tranquila; al despertar regresa con vitalidad, listo para seguir explorando, aprendiendo y jugando con sus compañeros.

Su lenguaje es otro de sus grandes aliados pues se comunica con claridad utilizando palabras adecuadas y expresando sus necesidades de forma comprensible y respetuosa, su voz se convierte en una herramienta que le permite relacionarse, participar y hacerse entender dentro del grupo.

Así es Dilan, un niño tranquilo, observador y seguro de sí mismo, que día a día construye su camino a través del juego, la comunicación y la convivencia, en cada jornada deja ver su esencia serena y su capacidad de disfrutar el aprendizaje, escribiendo su propia historia en el jardín

Diana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION

Yeney moya.
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: GUTIERREZ NAVARRETE	NOMBRES: NOAH ANDRES
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

Mamá te voy a contar lo que ha sido mi estadía en el jardín: estoy atravesando una etapa de desarrollo emocional y cognitivo en la que muchas veces reacciono de diferentes maneras al entorno y a las personas que me rodean. Por ejemplo, al principio, cuando llegué al jardín, me costaba un poco separarme de mi papá, ya que estaba en un lugar nuevo y desconocido para mí.

Al principio, me sentía un poco triste y ansioso, y aunque los adultos me daban la bienvenida y me ayudaban a integrarme con los demás niños, no dejaba de pensar en mi papá. A veces, lo recordaba durante el día y preguntaba por él o lloraba un poco. Sin embargo, cuando logré comenzar a interactuar con mis compañeros y me distraje con nuevas actividades, como jugar con ellos, pude encontrar un nuevo enfoque que me ayudó a sentirme más tranquilo. A pesar de esto aún hay momentos en los que recuerdo a mi papá y a veces me siento un poco triste o extraño, pero cuando me siento acompañado por mis nuevos amigos, me siento mejor. Mi proceso de adaptación no ha sido fácil, pero estoy aprendiendo poco a poco a adaptarme a este nuevo entorno.

Estoy en un proceso de aprendizaje emocional, y me gusta mucho que los adultos me ayuden a sentirme seguro y apoyado. También estoy aprendiendo a controlar mis esfínteres, aunque no lo he logrado por completo. A veces, todavía necesito ayuda y recordatorios para poder ir al baño a tiempo, pero estoy trabajando en eso, y sé que con paciencia y rutinas consistentes lo voy a lograr en casa y en el jardín, me siento mucho más cómodo cuando los adultos me apoyan y me brindan un entorno seguro donde puedo expresar mis necesidades sin sentirme presionado. Me gusta imitar lo que hacen mis compañeros y aprender de ellos, aunque a veces soy un poco reservado y necesito un poco más de tiempo para integrarme. Mientras estoy con otros niños, me siento tranquilo, y eso me permite disfrutar de las experiencias y de lo que sucede a mí alrededor.

Aunque aún me cuesta hablar sobre lo que necesito, estoy aprendiendo a hacerlo de una forma más clara, en cuanto a mi desarrollo motor, soy un niño lleno de energía. Me encanta correr, y lo hago con mucha frecuencia. Correr me permite explorar mi entorno y desarrollar mi motricidad gruesa.

Siento que el movimiento es algo natural para mí, y siempre estoy buscando formas de moverme y descubrir mis límites. Correr es una actividad que me hace sentir libre y feliz, y sé que es muy importante para mi crecimiento, no solo porque me ayuda a fortalecer mis músculos, sino también porque me permite liberar mi energía y sentirme más equilibrado.

Diana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: RAMIREZ CEBALLOS	NOMBRES: NOAH SAMUEL
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

mamita te cuento lo que ha sido mi estadía en el jardín y como soy, tengo una personalidad vivaz y siempre me muestro entusiasmado por interactuar con mis compañeros y con mi entorno, me encanta jugar, especialmente cuando puedo explorar y descubrir cosas nuevas; eso realmente me da mucha satisfacción suelo estar atento a las indicaciones y aunque a veces mi atención sea breve siempre estoy dispuesto a participar en tareas, actividades o experiencias pedagógicas que me proponen porque todo me parece interesante y me encanta participar.

En cuanto a mis hábitos alimenticios, me gusta comer bien y siempre me interesa comer todo lo que se me ofrece en el plato sin embargo, aún no he aprendido a usar los cubiertos de manera constante, por lo que a menudo como con las manos, las profesionales en atención me ayudan a agarrar bien la cuchara y ya casi logro tener ese buen agarre para no derramar alimentos en la mesa.

Con respecto a mi descanso reparador, disfruto dormir y tengo un patrón de sueño bastante estable, lo cual me ayuda a crecer y estar bien. Al igual que mis compañeros, estoy en proceso de aprender a controlar mis esfínteres. Es una etapa muy importante en mi desarrollo y, aunque es un proceso gradual, ya estoy empezando a reconocer y manejar mejor mis necesidades fisiológicas.

Diana Ospina
PROFESIONAL EN ATENCION

Marlyon Ceballo
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: GONZALEZ LUCO	NOMBRES: ADRIANA LUCIA
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

En un rincón lleno de colores, risas suaves y pequeñas aventuras, cada mañana llega Adriana al jardín infantil como una brisa tranquila que anuncia un buen día, desde el momento en que cruzaba la puerta, su serenidad se hace notar sin prisa, sin temor, con una calma que pare envolver el aula, deja sus cosas y, casi como si siguiera una melodía invisible se une a la bienvenida junto a sus compañeros, compartiendo sonrisas y juegos que dan inicio a la jornada.

Poco a poco Adriana ha tejiendo lazos especiales entre ellos uno muy significativo con su amiga Naomi, con quien ha encontrado confianza, complicidad y alegría. Juntas en el juego han construido pequeños mundos donde la imaginación no tiene límites y así han fortalecido su convivencia y su seguridad para relacionarse con los demás.

Durante las experiencias pedagógicas, Adriana es como una pequeña observadora del mundo atenta, silenciosa y dedicada, pues escucha con cuidado, sigue indicaciones y participa con disposición; sin embargo hay un momento del día en el que su brillo se hace aún más evidente y es cuando llega la plastimasa. Allí sus manos se convierten en creadoras de belleza aretes, anillos y pulseras nacen de su imaginación y en cada figura se refleja su concentración, su creatividad y, sobre todo, su felicidad y es en ese instante donde Adriana se muestra más entusiasmada, más conectada consigo misma y con lo que hace.

En sus hábitos diarios, Adriana demuestra gran autonomía a la hora de alimentarse lo hace con agrado y sin necesidad de ayuda disfrutando de cada momento.

En los rituales de higiene su responsabilidad es evidente abre y cierra la llave con cuidado al lavarse las manos evitando el desperdicio de agua, y utiliza correctamente su cepillo de dientes comprendiendo la importancia de su cuidado personal.

Cuando llega el momento del descanso, Adriana se sumerge en una siesta tranquila, como si recargara su energía para seguir explorando el mundo Y al despertar, retoma sus actividades con la misma calma con la que inició el día, integrándose nuevamente al juego colectivo o a las experiencias propuestas.

Así es Adriana: una niña serena, observadora y creativa, que crece día a día en confianza, autonomía y alegría, dejando en cada rincón del jardín una huella suave pero significativa, como una historia que se cuenta con dulzura y se recuerda con cariño.

Diana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION

Wleidimar G
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: BEJARANO CORTES	NOMBRES: BRIANNA SOFIA
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

Había una vez, en un jardín lleno de calma y ternura, una pequeña llamada Brianna, quien cada día cruzaba la puerta del aula como si atravesara un puente mágico hacia nuevas experiencias.

Desde el momento en que llega, Brianna se muestra tranquila, observadora y serena, llevando consigo una dulzura especial que se reflejaba en su manera de interactuar con el entorno y con sus pares; poco a poco mientras avanza en su camino por este puente del aprendizaje, comenzó a expresar su lenguaje de forma más clara y comprensible especialmente durante las experiencias pedagógicas donde disfruta compartir con su compañero Eithan.

En este recorrido Brianna también ha ido descubriendo nuevos sabores, aunque al inicio las verduras no eran de su agrado con la práctica diaria y el acompañamiento amoroso ha logrado aceptarlas cada vez mejor, mostrando avances significativos en su alimentación y disfrutando con mayor disposición sus comidas.

Cuando llega el momento de descansar, Brianna cruza hacia un espacio de tranquilidad profunda. Su sueño es reparador, largo y sereno, permitiéndole recuperar energía, a despertar regresa de ese puente del descanso con una sonrisa luminosa, llena de alegría y lista para reencontrarse con sus compañeros y participar en los rituales de la tarde, donde comparte con entusiasmo y armonía.

Así, paso a paso, Brianna continúa su recorrido, siendo una niña tranquila, cariñosa y cada vez más segura para expresar de manera verbal sus necesidades.

Diana Vargas	Laura Cortes
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: GONZALEZ BERNAL	NOMBRES: DANIEL MATIAS
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

En un jardín lleno de aventuras por descubrir, cada día comienza una nueva historia con la llegada de Daniel, un niño curioso y lleno de energía, que al cruzar la puerta se encuentra con un mundo de amigos, juegos y aprendizajes.

Desde el momento en que ingresaba, se une a la bienvenida con sus compañeros, participando de ese primer encuentro del día donde las sonrisas y los saludos abren paso a nuevas experiencias; sin embargo como todo pequeño explorador que está aprendiendo a conocer sus emociones, en algunas ocasiones cuando la frustración aparece le resultaba difícil expresarla de la mejor manera y a veces sus manos hablaban antes que sus palabras, dando palmadas o pequeños golpes a sus compañeros, en esos momentos, la profesional se convertía en su guía acompañándolo con diálogo constante, ayudándole a comprender que existen otras formas más amables y adecuadas de expresar lo que siente.

Durante las experiencias pedagógicas muestra una dualidad muy propia de su edad es decir cuando logra enfocarse realiza las experiencias con calma y disposición; pero si a su alrededor aparece un juego o algo que despierte su curiosidad, su atención vuela rápidamente hacia alla, como una mariposa que sigue lo que más le llama la atención, su interés se inclinan fuertemente hacia el juego, siendo este su principal motivador y una oportunidad valiosa para fortalecer sus procesos de aprendizaje.

En los rituales diarios ha desarrollado una buena autonomía, sabe cómo realizar sus rutinas pero aún requiere de la supervisión del adulto especialmente para recordar que el agua no es solo para jugar y que las llaves deben cerrarse después de usarlas, stos pequeños acompañamientos le permiten ir consolidando hábitos responsables.

En el momento de la alimentación se desenvuelve de manera independiente disfrutando de sus alimentos pero está en proceso de aceptar algunos sabores especialmente las verduras y ensaladas, las cuales aún no son de su preferencia y este es un camino que continúa explorando poco a poco, respetando sus tiempos y motivándolo con estrategias positivas.

Cuando llega el momento del descanso se sumerge en un sueño profundo y reparador, disfruta mucho dormir tanto que en ocasiones es necesario despertarlo suavemente para que pueda continuar con las experiencias del día y compartir nuevamente con sus compañeros, ya sea en experiencias pedagógicas o en el juego colectivo.

Así es Daniel un niño que está construyendo su camino entre emociones y aprendizajes.

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: ALVAREZ VELASQUEZ	NOMBRES: EMMA SOFIA
NIVEL:	FECHA:

INFORME TRIMESTRAL

Había una vez, en un aula llena de colores, risas y aprendizajes, una niña llamada Emma, que cada día llegaba con una mirada curiosa y un corazón dispuesto a compartir.

Yo la recibo cada mañana y he podido ver cómo, poco a poco, ha ido tejiendo lazos de afecto con sus compañeros. Emma llegó desde el Centro Proteger La María, trayendo consigo su historia y su dulzura al aula, la observo relacionarse con todos, pero hay un vínculo especial que se resalta con su compañera Nicol, entre ellas existe una conexión cercana, como si compartieran un lenguaje de confianza y compañía que les brinda seguridad en este nuevo espacio, a lo largo de los días, he visto a Emma participar con entusiasmo en cada experiencia pedagógica se involucra con alegría, le gusta compartir con sus pares y se muestra siempre dispuesta a aprender, es una niña activa, que explora, se mueve y disfruta cada momento dentro del aula.

En sus gestos cotidianos descubro una gran sensibilidad pues Emma es generosa, comprensiva y afectuosa comparte con otros, acompaña a sus compañeros y construye relaciones basadas en el respeto y el cariño, su forma de interactuar aporta a un ambiente tranquilo y armonioso, sus logros en la construcción de hábitos son evidentes pues ha alcanzado un muy buen control de esfínteres, mostrando autonomía en este aspecto tan importante para su edad.

En la hora de la alimentación, la observo disfrutar sus alimentos, aceptarlos con agrado y nutrirse de manera adecuada.

En las rutinas o rituales como los rituales de higiene reconoce cuándo es tiempo de lavar sus manos o cepillar sus dientes, participar activamente comprendiendo la importancia de estos hábitos y realizándolos con cada vez mayor independencia.

Así, entre juegos, aprendizajes y pequeños grandes logros, Emma continúa creciendo y observando con alegría cómo se fortalece y es así como la historia de Emma en el aula sigue escribiéndose cada día, con nuevas experiencias, aprendizajes y sonrisas que reflejan su proceso y su hermosa manera de estar en el mundo.

Diana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION

Dary Gonzalez
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: MOYA ALBA	NOMBRES: JOEL MATTEO
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

En un jardín lleno de pequeños descubrimientos donde cada rincón guarda una historia por contar, llega cada día Joel, un niño que construye su propio camino con calma, curiosidad y alegría. Al inicio de la jornada, Joel se despide de su familia de una manera muy especial y es a través del juego, es en ese momento donde transforma la transición en algo significativo encontrando en la compañía de sus seres queridos la seguridad necesaria para aceptar el nuevo espacio y Poco a poco y con una sonrisa tranquila se integra al aula y comienza a compartir con sus compañeros en la bienvenida, abriendo así la puerta a nuevas experiencias.

Uno de los momentos que más disfruta Joel es el encuentro con los cuentos allí como un pequeño explorador observa cada página con detenimiento, sus manos pasan las hojas con cuidado, mientras sus ojos reconocen animales, objetos y detalles que captan su atención y aunque su lenguaje aún es en tono bajo y sus palabras requieren acompañamiento para ganar mayor claridad, su interés por comunicarse y comprender el mundo que lo rodea es evidente.

Durante las experiencias pedagógicas ha mostrado una preferencia clara por los juegos que implican pensar, encajar y construir más que los materiales como plastilina o crayolas, lo que realmente lo motiva son los rompecabezas, los encajables y los juegos de insertar en ellos se concentra, arma y desarma con paciencia, intentando una y otra vez lograr el objetivo de que todo encaje perfectamente tal como lo encontró estos momentos reflejan su gusto por los desafíos y su capacidad de persistencia.

En la hora de la alimentación disfruta sus alimentos y aunque lo hace con un ritmo pausado, tomándose su tiempo para cada bocado este momento más que una carrera es para él una experiencia tranquila que vive a su propio compás.

En cuanto a la participación en los rituales de higiene demuestra gran autonomía, verbalizar sus necesidades, lava sus manos y realiza el cepillado de dientes de manera independiente, evidenciando que reconoce la importancia de estos hábitos en su vida diaria.

Cuando llega el momento del descanso se entrega a un sueño profundo y reparador y duerme plácidamente y al despertar regresa con energía renovada, listo para continuar compartiendo con sus compañeros en las experiencias de la tarde.

Joel es un niño organizado, tranquilo y con un gran interés por explorar el mundo, especialmente a través de los juegos lógicos que estimulan su pensamiento y su concentración.

Diana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION

Luzeth Alba
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: BOLAÑOS ASPRILLA	NOMBRES: JOSHUA YARETH
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

Había una vez, en un colorido jardín lleno de risas y juegos un niño llamado Joshua quien cada mañana llegaba con una sonrisa brillante y el corazón dispuesto a vivir nuevas aventuras.

Al llegar a la puerta del aula Joshua se despedía con facilidad de su madre, como si supiera que dentro del aula le esperan momentos maravillosos y con pasos rápidos y llenos de energía entra al salón saludando a sus compañeros listos para comenzar el día.

Joshua es como un pequeño rayo de sol: activo, inquieto y siempre en movimiento, le encanta correr de un lado a otro, saltar como si sus pies tuvieran resortes y explorar cada rincón del aula; permanecer sentado por mucho tiempo no es lo suyo, pues su curiosidad y energía lo impulsan constantemente a descubrir algo nuevo.

Aunque su atención es corta hay algo especial que lograba capturar su interés por más tiempo y es la plastimasa cuando la tiene en sus manos, Joshua se concentra en moldear, aplastar y crear, encontrando un momento de calma en medio de su gran energía.

Joshua también es un gran comunicador, siempre expresa de manera verbal lo que necesita, lo que siente o lo que dese, permitiendo a quienes lo acompañan comprenderlo y guiarlo con amor.

A la hora de comer disfrutaba cada alimento con entusiasmo, mostrando una muy buena alimentación, luego durante el descanso su sueño es tranquilo y reparador, como si recargara toda su energía para continuar con su día y al despertar vuelve a levantarse lleno de alegría, listo para seguir compartiendo juegos y experiencias con sus amigos.

En el jardín se conoce a Joshua como un niño alegre, dinámico y lleno de vida; para él los momentos más felices son aquellos en los que puede moverse libremente especialmente en el parque donde corre, salta y juega sin parar, canalizando toda su energía de manera positiva.

PROFESIONAL EN ATENCION

ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: LOPEZ DIAZ	NOMBRES: KEITH LUCIANA
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

En un jardín lleno de colores suaves y aprendizajes diarios, vive una historia muy especial protagonizada por Keith, una niña tranquila que, poco a poco, ha ido fortaleciendo su autonomía. Cada lunes al llegar al jardín Keith se trae consigo los recuerdos de un fin de semana lleno de amor junto a su familia por eso en algunas ocasiones despedirse de su mamá le resulta difícil y el llanto aparece como una forma de expresar cuánto la extraña, sin embargo este momento es pasajero al ingresar al aula y comenzar a compartir con sus compañeros su calma regresa y se integra al momento de la bienvenida con serenidad.

Keith es una observadora del mundo pues mira con atención todo lo que ocurre a su alrededor, y en algunos momentos cuando siente temor o inseguridad recurre a un gesto que la ha acompañado desde bebé y es chupar su dedo, este hábito le brinda tranquilidad, especialmente en momentos de descanso o cuando necesita autorregularse.

A lo largo del trimestre ha demostrado ser una niña muy autónoma, reconoce con claridad las rutinas del aula y realiza sus hábitos de higiene con gran responsabilidad pues sabe cuándo es el momento de lavar sus manos o cepillar sus dientes y lo hace de manera adecuada, además identifica y cuida muy bien sus objetos personales mostrando organización y sentido de pertenencia.

En las experiencias pedagógicas participa desde la observación y la exploración, es independiente en sus acciones y se involucra en las experiencias con interés sin embargo aún está fortaleciendo aspectos relacionados con la convivencia ya que no le agrada que sus compañeros tomen objetos con los que está jugando o manipulando, en estos momentos logra expresar sus necesidades de forma verbal utilizando un tono de voz bajo, pero claro y comprensible.

Su lenguaje es una de sus grandes fortalezas comunica lo que siente, piensa y necesita, permitiendo que quienes la rodean puedan comprenderla y acompañarla de manera adecuada.

En el momento de la alimentación, se evidencian avances muy significativos pues a logrado ampliar su gusto por los alimentos incluyendo frutas y verduras que anteriormente rechazaba y hoy los consume con tranquilidad mostrando una relación positiva con la alimentación y una mayor autonomía en este hábito.

Cuando llega el momento del descanso, Kate encuentra nuevamente calma en su dedo, el cual chupa mientras se dispone a dormir. Su sueño es profundo y placentero tanto que en ocasiones es necesario despertarla suavemente para que continúe participando en las experiencias y rituales del día.

Diana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION

Eugen Lopez.
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: RODRIGUEZ INFANTE	NOMBRES: EITHAN ADRIAN
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

En un aula llena de colores, juegos y aprendizajes, cada día comienza una nueva historia, y en ella, Eithan es uno de los protagonistas que avanza paso a paso en su camino de crecimiento; al llegar al jardín muestra un gran logro pues se despide con facilidad de su familia, con la seguridad de quien sabe que entra a un lugar conocido y seguro, luego con autonomía organiza sus pertenencias en el lugar correspondiente demostrando que reconoce y comprende muy bien las rutinas del aula.

Después se une a sus compañeros en el momento de la bienvenida, compartiendo sonrisas, juegos y ese primer encuentro que da inicio a la jornada; en las experiencias pedagógicas se muestra tranquilo y dispuesto a participar, observando, explorando y aprendiendo a su ritmo, sin embargo, como todo niño que está aprendiendo a gestionar sus emociones aún expresa algunas molestias a través del llanto es decir cuando un compañero toma un objeto con el que está jugando, el llanto y aunque su lenguaje es claro y comprensible y tiene la capacidad de verbalizar el llanto sigue siendo parte de su forma de comunicarse en ciertos momentos; es allí donde el acompañamiento de la profesional y a través del diálogo le ayuda a transformar esas emociones en palabras y a encontrar nuevas maneras de expresarse.

Eithan es un niño colaborador y sereno a la hora de la alimentación disfruta sus alimentos y se desenvuelve con autonomía y cuando llega el momento del descanso se entrega a su siesta con agrado, descansando profundamente y despertando con energía renovada para continuar explorando, jugando y participando en las experiencias del día.

En los rituales de higiene demuestra que comprende muy bien su importancia pues lava sus manos cuando va al baño, siguiendo la rutina aprendida sin embargo en algunas ocasiones el agua se convierte en un pequeño juego que lo invita a quedarse más tiempo del necesario y en esos momentos con el acompañamiento de la profesional se le recuerda la importancia de cuidar este recurso, fortaleciendo así su sentido de responsabilidad.

En general es un niño activo, comprensivo y atento, entiende muy bien las indicaciones que se le brindan y responde de manera adecuada, mostrando avances en su autonomía, en su participación y en su forma de relacionarse con el entorno.

Así, día tras día, Eithan continúa escribiendo su historia en el jardín, una historia llena de aprendizajes, emociones y pequeños logros que lo acercan cada vez más a expresar lo que siente con seguridad, palabras y confianza.

Diana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION

Lizbeth I.I
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: GORREA URDANETA	NOMBRES: NICOL SOFIA
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

En un jardín donde cada día se tejen historias de aprendizaje aparece Nicol una niña que camina su propio camino con independencia, curiosidad y una forma muy particular de relacionarse con el mundo, pues cada mañana al llegar muestra diferentes matices en su estado de ánimo: hay días en los que el malestar la acompaña un poco y otros en los que su mirada se vuelve profundamente observadora como si quisiera comprender todo lo que sucede a su alrededor antes de dar el siguiente paso y poco a poco se integra al aula donde comienza una nueva aventura. Durante las experiencias pedagógicas se destaca por su gran independencia pues participa con autonomía explora, observa y realiza las experiencias propuestas sin necesidad constante de guía, sin embargo en el compartir con sus compañeros su participación es más selectiva ya que ha creado un vínculo especial con su amiga Emma, con quien comparte momentos significativos quizás porque ambas han construido una conexión desde experiencias previas que las une de manera especial.

Nicole encuentra mayor afinidad en el acompañamiento del adulto, disfruta dialogar, participar y experimentar junto a la profesional en atención o cualquier otro adulto presente mostrando disposición y apertura cuando se siente guiada, es precisamente a través del diálogo que logra orientarse mejor en las experiencias del día; necesita de esta mediación constante para integrarse plenamente en las experiencias pedagógicas, en el juego y en la interacción con sus pares.

En sus hábitos de higiene demuestra gran autonomía, realiza el lavado de manos y el cepillado de dientes sin necesidad de apoyo reconociendo la importancia de estos rituales pero no obstante en ocasiones el agua se convierte en un elemento de juego que la distrae, por lo que requiere del acompañamiento verbal para recordar el uso adecuado y responsable de este recurso.

Nicol tiene la capacidad de verbalizar sus necesidades lo cual es una fortaleza importante, sin embargo cuando se le hace un llamado de atención o se enfrenta a situaciones que le generan incomodidad puede presentar reacciones intensas como llanto, gritos o pataleo y es en estos momentos el papel del adulto es fundamental brindándole contención a través del diálogo, ayudándola a calmarse y a retomar la tranquilidad necesaria para continuar con su día.

A pesar de estos desafíos es una niña atenta, observadora y colaboradora. Siempre está dispuesta a participar cuando se siente acompañada y demuestra interés por las experiencias propuestas, su proceso refleja una constante construcción de habilidades para canalizar sus emociones y fortalecer su interacción con el entorno.

Así, Nicole continúa escribiendo su historia en el jardín: una historia donde la autonomía, la observación y el acompañamiento de las profesionales se entrelazan, permitiéndole avanzar poco a poco en su desarrollo emocional y social, descubriendo nuevas formas de compartir, aprender y crecer.

Diana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION

Dayly González.
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: RUIZ QUIÑONEZ	NOMBRES: SEBASTIAN
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

En un jardín donde cada rincón invita a descubrir, cada mañana comienza una nueva aventura con Sebastián un niño que llega tranquilo pero que en cuestión de segundos se convierte en un gran explorador.

Al ingresar al aula, Sebastián observa con atención y casi de inmediato inicia su recorrido es decir: mira los objetos, se acerca a sus compañeros, toca, pregunta y se interesa por todo lo que sucede a su alrededor su curiosidad es como una chispa que se enciende apenas empieza el día.

Durante las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo le gusta hablar, señalar, expresar lo que ve y lo que necesita, su lenguaje es claro, fluido y le permite comunicarse con facilidad tanto con sus compañeros como con la profesional; además se muestra atento a cada indicación, demostrando interés y comprensión en las experiencias propuestas.

Su cuerpo también cuenta su propia historia pues Sebastián es ágil, activo y siempre está en movimiento corre, salta, sube y baja con gran energía, lo que hace necesario brindarle espacios al aire libre donde pueda expresarse libremente y es en el parque donde su alegría se hace aún más evidente sus ojos se abren con emoción, su voz se llena de entusiasmo y comparte cada experiencia como si fuera una gran hazaña.

A la hora de la alimentación tiene un objetivo claro y es ser el primero en terminar disfruta todos los alimentos y los consume con rapidez mostrando agrado y disposición en este momento del día.

En los espacios de descanso también deja ver su lado colaborador antes de dormir le gusta ayudar a organizar las cobijas y almohadas, no solo las suyas sino también las de sus compañeros; aunque conciliar el sueño a veces le toma un poco más de tiempo pues inicia pequeñas conversaciones con la profesional y finalmente logra descansar, al despertar lo hace con tranquilidad pero rápidamente recupera su energía característica y una vez despierto vuelve a mostrar su espíritu de colaboración ayudando a guardar los elementos del descanso, organiza sillas y participa activamente en la preparación de los siguientes momentos del día.

En cuanto a sus hábitos de higiene es completamente autónomo, lava sus manos, se cepilla los dientes y atiende sus necesidades sin requerir supervisión, desplazándose con seguridad y responsabilidad en estos espacios. Sebastián es un niño activo, participativo y colaborador, que disfruta aprender, explorar y ser parte de cada momento del día. Su energía, su disposición y su deseo de ayudar hacen de él un gran compañero dentro del aula.

Diana Vargas
PROFESIONAL EN ATENCION

Hasbleidy Quiñonez
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono
3102932499

APELLIDOS: RUGE CORREDOR	NOMBRES: GABRIEL
NIVEL: PREJARDIN	FECHA: FEBRERO A MARZO 27 DE 2026

INFORME TRIMESTRAL

En un jardín donde cada día trae consigo nuevos aprendizajes, la historia de Gabriel ha comenzado a transformarse de una manera muy especial durante este trimestre.

Al inicio de cada jornada Gabriel llega al aula con pasos más seguros que antes; hora al ingresar, levanta su mirada y saluda a la profesional en atención, marcando un cambio significativo en su forma de relacionarse con el entorno es como si poco a poco estuviera abriendo una puerta hacia nuevas formas de comunicación y confianza.

Dentro de este mundo de descubrimientos, ha encontrado a un gran compañero de aventuras: Miguel. Junto a él, los momentos de juego y exploración se han convertido en escenarios llenos de aprendizajes pues Miguel sin saberlo se ha convertido en un modelo a seguir para Gabriel; a su lado, imita movimientos, gestos y actitudes, y lo más valioso, comienza a pronunciar algunas palabras que en otros momentos no expresa frente a la profesional y es en el juego y en la espontaneidad donde su voz empieza a florecer mostrando avances importantes en su proceso comunicativo.

Durante las experiencias pedagógicas y el juego colectivo participa con mayor disposición, se le observa más involucrado, más atento, dejando ver que el vínculo con sus pares fortalece su interés y su participación.

En la toma de los alimentos también se evidencian grandes logros pues ya no requiere apoyo para consumir sus alimentos, su agarre es firme, maneja adecuadamente los utensilios y disfruta este momento con autonomía reflejando avances en su motricidad y en su independencia.

Cuando llega el momento del descanso sorprende con su organización pues toma su cobija y su almohada, las acomoda cuidadosamente y se dispone a descansar, su sueño es tranquilo y prolongado, permitiéndole recargar energías para continuar con las experiencias y rituales del día.

En cuanto al proceso de control de esfínteres ha iniciado este camino con disposición y aunque aún no verbaliza ni gestual iza la necesidad participa del momento con agrado, lo cual es un paso importante dentro de su proceso de aprendizaje y reconocimiento corporal.

Así Gabriel continúa escribiendo su historia en el jardín, una historia llena de cambios, descubrimientos y nuevos comienzos, donde cada día representa un paso más hacia su crecimiento integral.

Diana Ortega
PROFESIONAL EN ATENCION

Paola Corredor
ACUDIENTE

Scanned with CamScanner